

## 典型案例 1

### 深化产教融合，践行现代学徒制人才培养模式

#### ——以奥的斯订单培养为例

2015 年，学校与奥的斯电梯有限公司签订战略合作协议，开始现代学徒制人才培养，在电梯工程技术专业及机电一体化技术专业中择优选拔学生组建“奥的斯订单班”；2016 年，校企共建奥的斯电梯实训中心，奥的斯 4 名高级技师常驻学校担任教学师傅；2019 年，校企继续深化产教融合，共建“奥的斯电梯技术学院”、“奥的斯产教融合实训基地”。经过 4 年的实践，奥的斯订单培养现代学徒制人才培养模式成效显著，得到企业的充分肯定及社会广泛的认可。

#### 1. 成效

##### (1) 专业建设成果突出

以电梯工程技术专业为核心专业，进行电梯专业群建设，打造电梯职教品牌。“校企行深度融合共建电梯实训基地”成果获 2016 年全国机械行业职业教育校企合作典型案例三等奖，“基于校企行合作联盟的电梯实训基地建设”成果获 2017 年湖南省职业教育省级教学成果二等奖；电梯工程技术专业立项全国职业院校装备制造类示范专业点，学校牵头制定全国高职院校电梯工程技术专业实训教学条件建设标准，电梯工程技术专业群立项湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目。

##### (2) 校内辐射成效显著

奥的斯现代学徒制模式带动其他专业效仿，“明阳学院”、“京东

学院”、“威睿学院”等校企双主体二级学院相继成立，学校的四大专业群全部采用校企双主体现代学徒制合作育人模式，解决了企业深度参与学校专业建设、双重身份等系列问题。

### **(2) 校外示范引领彰显品牌**

依托校企共建的电梯实训基地，承办 2016 年全国第二届暨湖南省首届电梯安装维修工职业技能竞赛，承办 2019 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，主办省级赛项 3 次，市级赛项 5 次，年均培训规模达 1000 人以上，成为名符其实的电梯培训与竞赛中心。校企现代学徒制人才培养范例成功入选全国高等职业院校优秀案例。

### **(3) 就业学生凸显职业自豪感**

以奥的斯典型产品为依据设计工作任务、开发课程体系，量身开设《ACE-获取竞争优势》等课程，提高学生可持续发展能力，培养学生电梯工匠精神，“奥的斯订单班”的毕业生全部进入奥的斯电梯有限公司就业，三届现代学徒制班毕业生已成长为奥的斯电梯有限公司电梯维保的主力军，10 名学生赴新加坡工作。学生参加各类技能竞赛，获国家级一等奖 2 项、国家级二等奖 1 项、省级一等奖 3 项，企业满意率达到 98%以上，普遍反映学校毕业生“综合素质高，专业基础知识扎实”。

## **2. 经验**

### **(1) “产教融合，校企一体”办学机制创新**

实践了校企双主体“二级学院”的办学形式，奥的斯电梯委派 4 人常驻学校，与学校共同制订教学大纲和实习实训计划，参与学校的

全部教学过程，实现真正意义上的“产教融合、校企合作”，形成“校企深度合作、高水平服务电梯产业”的办学格局。

### (2) “工学结合，全程育人”教学模式创新

实践了“工学结合人才培养模式改革落实到产教融合重要环节”的教育思想，提供了现代学徒制人才培养专业改革、课程建设、教师培养等方面深度融合的解决方案，在教育与产业、专业设置与职业岗位、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程紧密对接上取得新进展。

### (3) “真实产品训练，分步晋阶”教学方式创新

创新了基于专业的“典型产品任务驱动、理实交互、分步晋阶教学法”，基于课程的“电梯安装十井道分步教学法”、“电梯维护通关实操教学法”。依据真实项目、从专业和课程两个层面进行现代教学方法集成创新的作法，显著提升了学生的实践能力和创新能力。



图 1 奥的斯电梯技术学院成立

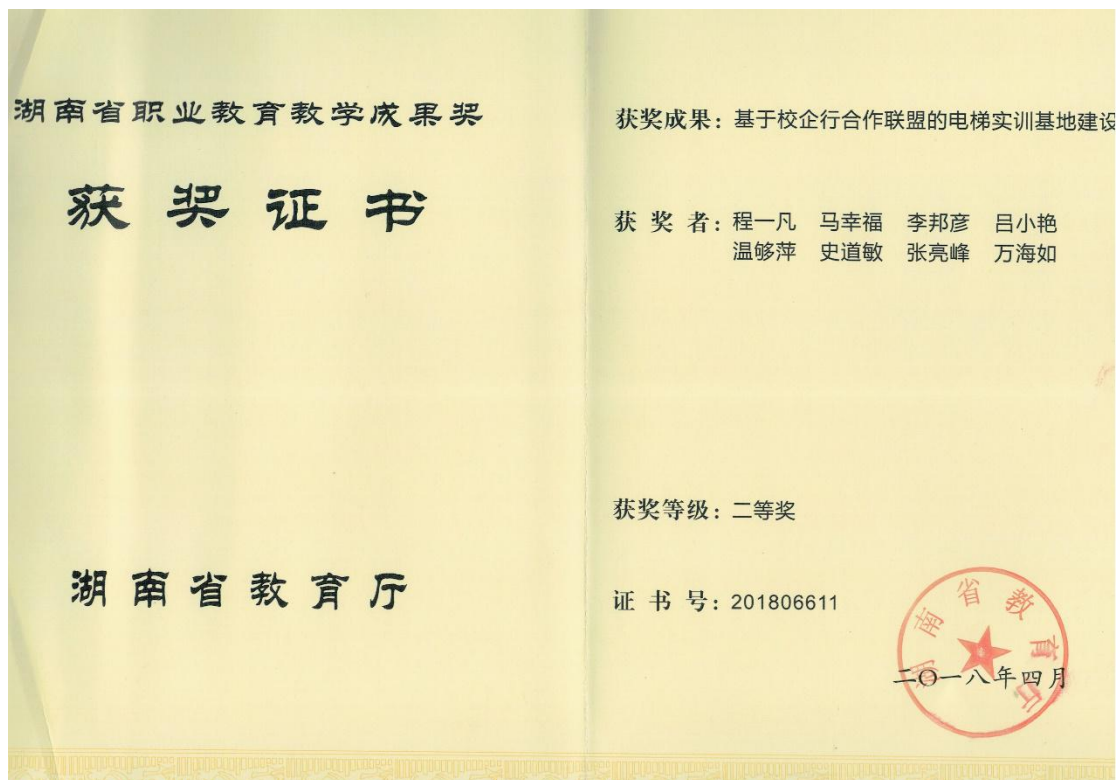


图2 湖南省职业教育教学成果二等奖

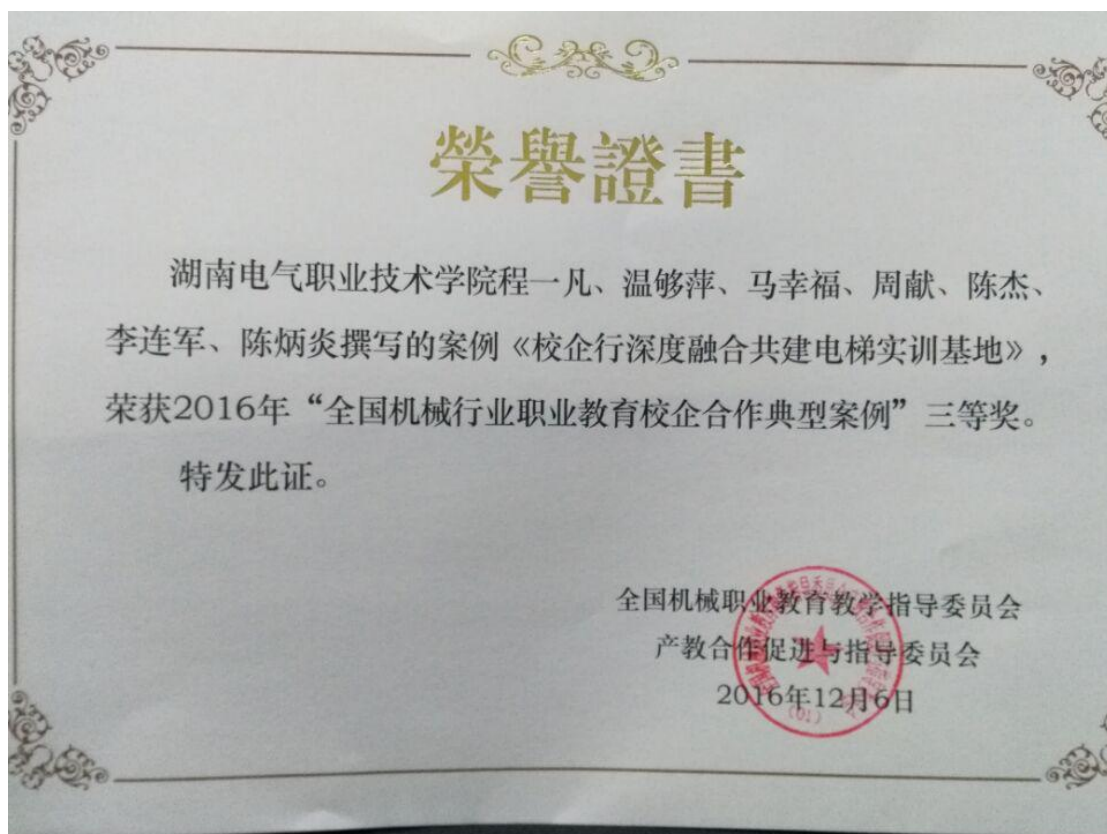


图3 全国机械行业职业教育校企合作典型案例三等奖



图 4 2019 年全国职业院校技能大赛一等奖



图 5 2018 年全国职业院校技能大赛二等奖

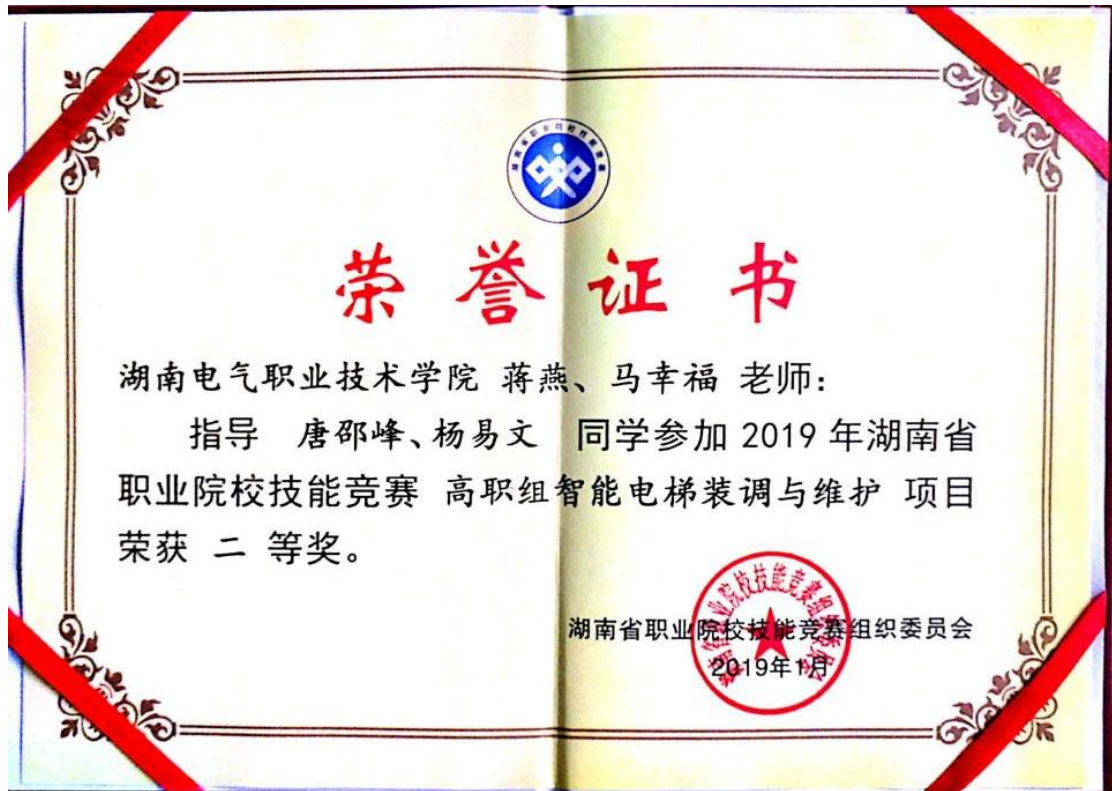


图 6 2019 年湖南省职业院校技能大赛二等奖



图 7 新加坡奥的斯电梯公司来校招聘学生

## 夯实培训平台，多元化促进校企师资技能水平

现代学徒制是促进学校与企业的深度融合的重要模式，师资建设是实现校企实体合作模式的关键，对于培养高素质的技能型人才具有重要意义。校企双方在开展师资筹措，拓展校企师资培训平台，夯实“双导师”队伍建设，建设一套以企业资深的工艺大师为核心，以技能导师和师傅为骨干的专业师资队伍建设机制，根本上提升高职教育的现代学徒制办学质量与办学水平。

### 1. 成效

#### (1) 师资培养建设平台框架夯实

在原有“奥的斯订单班”、“奥的斯电梯实训基地”的基础上，校企进一步深化产学研合作，成立“电梯技术研究所”、“奥的斯电梯技术学院”、“奥的斯产教融合实训基地”、“大师工作室”，为现代学徒制师资建设搭建稳固的平台。以学校教学改革与企业技术需求为技术引领，在教学改革、科技研发、社会培训、技能鉴定等方面有效推进校企师资融合，扎实推进专业建设及师资建设等战略合作。

#### (2) 多元化晋级提升业务技能水平

为了进一步提升师资建设水平，校企多元化、多渠道进行业务素质及内涵提升。企业师傅按“红带、绿带、蓝带、黑带”培训等级进行技能等级培训，学校教师按岗位要求考取特种设备作业人员证、电梯安装维修工中级职业技能等级证、职业技能鉴定考评员、电梯检验员等职业资格证提升业务技能，启动电梯专业群专业课程改革，提升

内涵建设。

### **(3) 专任教师教学成果显著**

通过优化教师结构,加快教师培养进程,提高专业教师技能水平,3名教师获评湖南省青年骨干教师培养对象。2018-2019年,获湖南省职业教育教学成果二等奖1项,湖南电气职业技术学院教学成果一等奖1项、二等奖1项;专任教师指导学生参加“智能电梯装调与维护”赛项获国家一等奖1项、国家二等奖1项、省赛一等奖2项、省赛二等奖1项;专任教师参加2018年“一带一路暨金砖四国电梯技能竞赛”获一等奖1项;参加湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学与专业技能操作赛项,获三等奖1项;发表教研教改论文8篇,获授权发明专利2项、实用新型专利12项。

## **2. 经验**

### **(1) 互聘互用提升专业化教学水平**

采用校内培养与校外引进相结合的方式,借助电梯培训基地、电梯技术学院平台,互聘互用,校企双方共同培养“双师型”教师,提高彼此的专业化水平。使学校教师和企业师傅都能够既懂教学,又具备一定的行业工作背景和经验,实现师资队伍教改、教学、科研、服务等四大能力的有效提升,保证高素质技能型人才培养目标的实现。

### **(2) 工作任务引领现代学徒制师资培育**

以奥的斯典型的电梯产品为教学工作任务主线,引领教师社会实践活动,组建现代学徒制团队,开展以职业工作过程为导向,以企业工作任务引领课程开发,以科研为载体提高创新设计能力、成果转化



能力，建设一支德才兼备、富有创新精神、能够担当创新人才培养重任的现代学徒制师资队伍。

### (3) 完善机制确保师资队伍可持续性

学校定期举行专业研讨会与教学技能培训，提高常驻电梯实训基地的企业师傅的教学实施能力。通过完善学徒制运行框架的总体设计，将激励机制与管理制度相结合，促进教师队伍的稳定性与可持续性，激发教师的能动性，从而保证教学质量。注重校企间教学组织与评价考核的衔接与交流，将培训方案与实施落实到位；学生在学校学习严格执行 CRP 教学系统考核，在“厂中校”严格执行奥的斯电梯企业员工管理考核，全程实施师傅带徒弟人才培养模式。

# 湖南省教育厅

附件 1

## 2016 年湖南省普通高校青年骨干教师 培养对象遴选立项名单

湘教通〔2016〕601 号

### 关于公布 2016 年度湖南省普通高校 青年骨干教师培养对象推荐遴选、验收检查、 年度考核和学科带头人培养对象 年度考核结果的通知

各普通高等学校：

根据我厅《关于做好 2016 年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐遴选、验收检查、年度考核和学科带头人培养对象年度考核的通知》（湘教通〔2016〕444 号）精神，经专家评审，网上公示，我厅审核，确定孟凡永等 200 名同志为 2016 年湖

48	湖南信息职业技术学院	李志长、肖 阳
49	常德职业技术学院	谭 敏
50	湖南机电职业技术学院	童 婧、曹晓娟
51	湖南商务职业技术学院	毛政珍
52	湖南工程职业技术学院	刘 琛、杨 柳
53	长沙商贸旅游职业技术学院	彭建华、彭维捷
54	湖南汽车工程职业学院	许祥鹏、刘永超、李治国
60	湖南高速铁路职业技术学院	刘 慧、刘 娜
61	湖南电气职业技术学院	程一凡、蒯 燕
62	张家界航空工业职业技术学院	袁 江

# 湖南省教育厅

湘教通〔2018〕574号

## 关于公布2018年度湖南省普通高校青年 骨干教师培养对象遴选立项和青年骨干教师、 学科带头人培养对象验收检查结果的通知

各普通高等学校：

根据我厅《关于做好2018年度湖南省普通高校青年骨干教师培养工作的通知》（湘教通〔2018〕356号），经高校自主遴选申报、网上公示、我厅审核，确定彭志伟等481名教师为2018年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象（见附件1）。经专家评审、网上公示、我厅审核，确定毛俊响等41名青年骨干教师培养对象和任胜钢等21名学科带头人培养对象验收检查结果为“优秀”，曹清燕等158名青年骨干教师培养对象和邓昊等83名学科带头人培养对象验收检查结果为“合格”（见附件2）；同意周栋良等4名学科带头人培养对象、许立兰1名青年骨干教师培养对象延期参加2019年度验收检查，确定终止贺海波等15名青年骨干教师培养对象，吴春福、王晚生等2名学科带头人培养对象资格（见附件3）。现予以公布，并就有关事项通知如下。

一、2018年立项的青年骨干教师培养对象的培养期自2019年1月1日起始，培养期为三年。各高校要逐一完善培养对象的培养计划，签订《培养合同书》（见附件4），并安排落实好培养经费，切实加强培养与管理，全面履行规定的职责。各培养对象要认真执行培养计划，积极参加培养培训，按规定使用好培养经费，确保按期实现培养目标。

二、各高校对培养期满验收合格或优秀等次的培养对象，要跟进培养，促进他们进一步成长；对因特殊原因未按期参加验收、或验收结论为暂缓验收人员，要采取切实可行的措施，帮助他们实现既定的培养目标，督促他们按期参加2019年度的验收检查。

58	湖南艺术职业学院	宋晓宇、黎波、李佑美
59	常德职业技术学院	陈翔、魏来、罗雅丽
60	湖南外贸职业学院	何凤蓉、李胜华、任媛媛
61	湖南机电职业技术学院	李琼、王燕燕、燕峰、孔祥次
62	湖南商务职业技术学院	杨小燕、王晓华、周妮
63	湖南工程职业技术学院	郑平、戴勇、曾晨曦
64	长沙商贸旅游职业技术学院	沈芳、任璐、臧玮、韩冰
65	湖南汽车工程职业学院	周定武、舒望
66	湖南铁路科技职业技术学院	葛婷婷、张灵芝、王艳艳
67	湖南邮电职业技术学院	张耀辉
68	湖南城建职业技术学院	姬栋宇、王晓芳、郭怡婷、李亚芹
69	湖南体育职业学院	王二蓉
70	郴州职业技术学院	彭兵、周正义
71	湖南化工职业技术学院	唐淑贞、曾春霞、罗跃中
72	湖南财经工业职业技术学院	刘小海、王春丽、汤飞飞、陈金友
73	湖南高速铁路职业技术学院	陈超、陈燕、曹楚君
74	湖南电气职业技术学院	刘万太、吕小艳
75	湖南司法警官职业学院	杨忠玉
76	张家界航空工业职业技术学院	孙甲尧、李长亮、卢威

图 1 湖南省青年骨干教师培养对象



图 2 奥的斯企业师傅为专任教师进行技能培训



图3 专任教师参加职业技能鉴定考评培训



图4 校企互聘互用师资团队

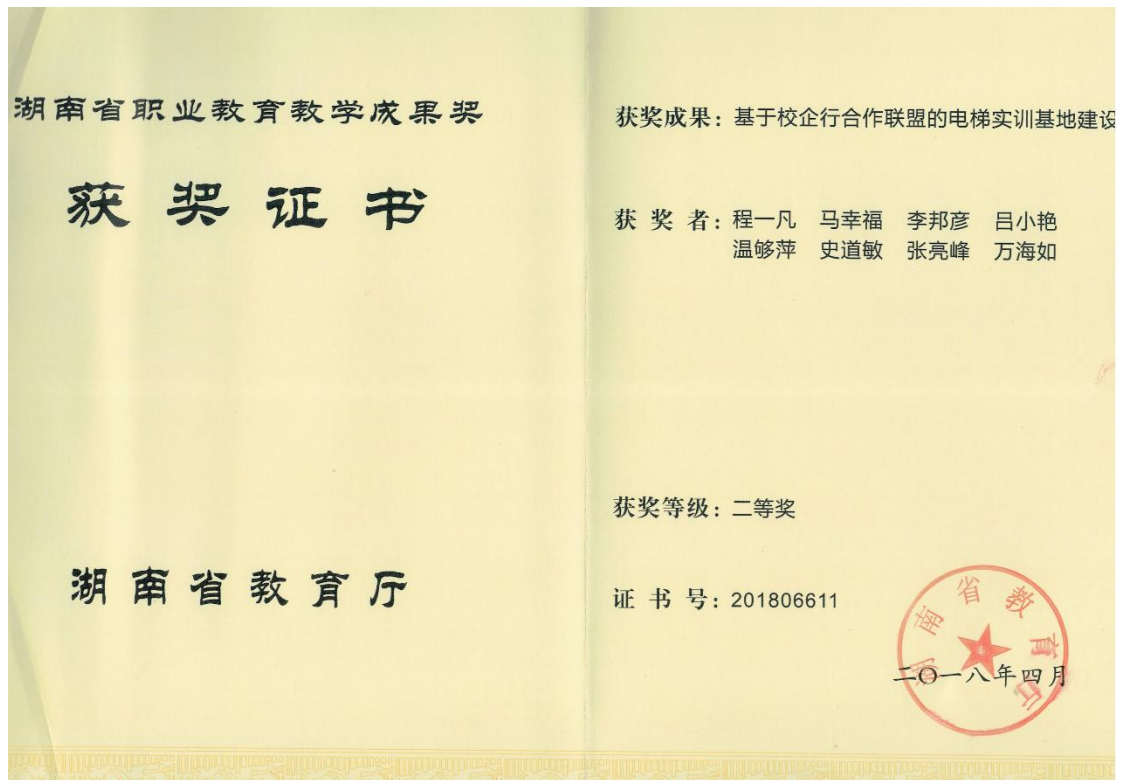


图5 湖南省职业教育教学成果二等奖



图6 2019年全国职业院校技能大赛一等奖



图 7 2018 年全国职业院校技能大赛二等奖



图 8 2018 年一带一路暨金砖四国电梯竞赛一等奖

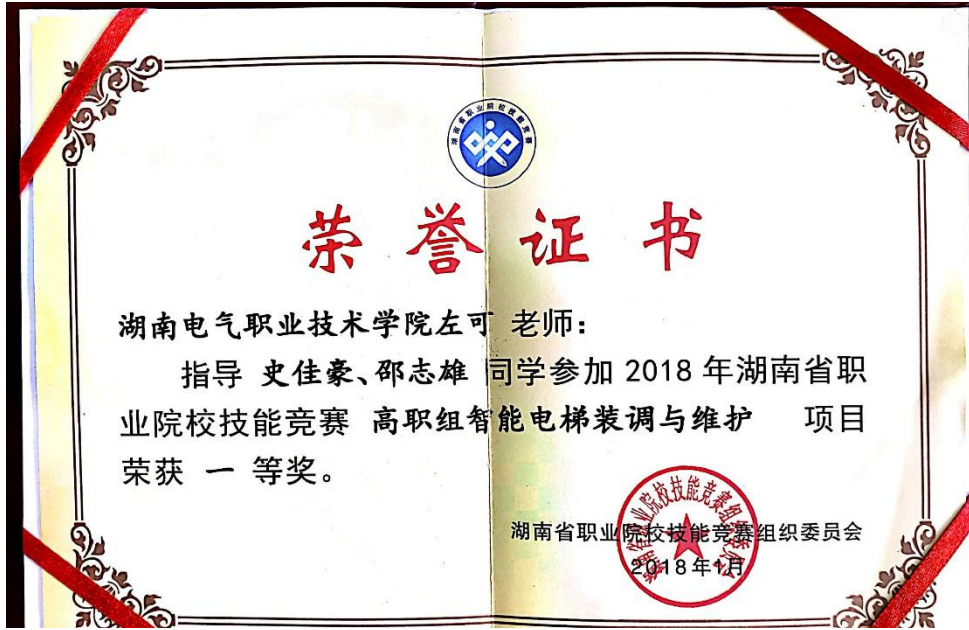


图 9 2018 年湖南省职业院校技能大赛一等奖

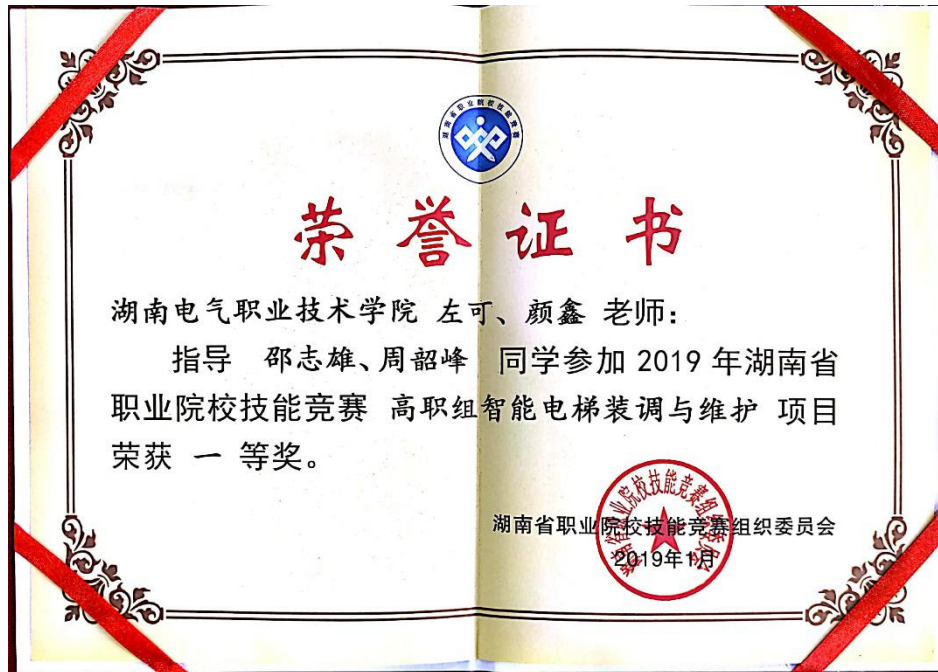


图 10 2019 年湖南省职业院校技能大赛一等奖



图 11 发明专利





图 12 部分实用新型专利